

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الفرات الاوسط التقنية



الخطة الاستراتيجية لجامعة
الفرات الاوسط التقنية
٢٠٢٦-٢٠٢١

أشرف
ا.د. مظفر صادق الزهيري
رئيس الجامعة

أعداد
لجنة التخطيط الاستراتيجي



www.atu.edu.iq



atu@atu.edu.iq



الخطة الاستراتيجية لجامعة الفرات الأوسط التقنية

أولاً: الرؤية:

ان تكون الخيار الافضل والأكثر تميزاً في التعليم التقني لتكون منافساً عالمياً.

ثانياً: الرسالة:

تحرص جامعة الفرات الاوسط التقنية على الاستجابة السريعة لمتطلبات سوق العمل لتكون مرتكزاً ريادياً وفاعلاً لخدمة المجتمع وقيادته من خلال تعزيز مبادئ جودة التعليم التقني وتطوير القدرات البحثية والتفكير الإبداعي لخلق بيئة اكااديمية محفزة، وتؤهل فكرياً ومهارياً خريجاً قادراً على المنافسة مهنياً لخدمة المجتمع وفقاً للمستجدات العالمية.

ثالثاً: قيم الجامعة

١. الأمانة والاحترام
٢. المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية
٣. الولاء والانتماء
٤. الحرية الاكاديمية
٥. العمل بروح الفريق
٦. الجودة والتميز
٧. الاصالة والابتكار
٨. الشفافية والمساءلة





الأهداف

تهدف جامعة الفرات الأوسط التقنية الى تحقيق ما يأتي:

أولاً: في مجال التعليم التقني:

١. اعداد أجيال جامعية من الكوادر الوسطى والعليا قادرة على مواكبة التطورات التقنية العالمية في التخصصات المتنوعة.

مشاريع الهدف:

- ١-١ تركيز البحوث على المشكلات المتعلقة بواقع البلد واحتياجات عملية التنمية.
- ٢-١ الحرص على استخدام التطبيقات الحديثة في التدريس والتطبيق لطلبة الدراسات العليا والاولية.
- ٣-١ غرس روح الاطلاع والمتابعة لدى الطلبة لكل ما من شأنه ان يحسن من المعرفة والابداع.
- ٤-١ الحرص على اخذ التغذية الراجعة من سوق العمل حول جودة مخرجات الجامعة.
- ٥-١ تطوير تنفيذ فكرة المختبرات الافتراضية لخدمة الطلبة.

٢. الحرص على تأهيل الخريج ليكون قدوة في المجتمع وغرس مبادئ التفكير النقدي والعمل الإبداعي لخدمة المجتمع.

مشاريع الهدف:

- ١-٢ اقامة ندوات وحوارات دورية مع الطلبة لغرس روح التعاون والعمل الابداعي والتفكير النقدي.
- ٢-٢ الحرص على غرس حب المجتمع وخدمته عبر المحاضرات ليكون الخريج قدوة في المجتمع.
- ٣-٢ بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة من خلال انشاء قسم متابعة الخريجين كوحدة ادارية تابعة لدائرة شؤون الطلبة.
- ٤-٢ تطوير مواهب الطلبة عبر تميز خطط قسم الأنشطة الطلابية والمشاركات الخارجية للأنشطة.





٣. التجديد والابتكار المستمر في جميع مفاصل العملية التعليمية على مستوى الدراسة الجامعية الأولية والعليا.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ توجيه اساتذة الجامعة على تجديد المحاضرات والمناهج دوريا لتكون مواكبة للتطورات العلمية والتقنية.
- ٢-٣ الحرص على ان تكون اعمال الطلبة في الجامعة مواكبة للتجديد في مفاصل العلوم المختلفة لتكون بحوث اصيله ومتجذره.
- ٣-٣ استحداث اقسام وفروع جاذبة ومطلوبة في سوق العمل.

٤. التفاعل مع الشركاء في سوق العمل لرصد الاحتياجات العملية والتكيف معها.

مشاريع الهدف:

- ١-٤ عقد الندوات بشكل دوري مع الشركاء وسوق العمل وادارة المحافظة لبيان الرأي في الاحداث والتطورات في سوق العمل.
- ٢-٤ تطوير معارف ومهارات الخريجين لتكون ملائمة لمتطلبات سوق العمل.
- ٣-٤ اجراء استطلاعات متعددة مع سوق العمل لمعرفة مدى ملائمة مخرجاتنا مع احتياجاتهم.
- ٤-٤ الحرص على التعاون مع ارباب العمل من خلال تدريب الطلبة لديهم على المهارات والمعارف العملية.
- ٥-٤ الحرص على توقع الاحتياجات المستقبلية لسوق العمل وتلبيتها.

٥. العمل على استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والجامعة.

مشاريع الهدف:

- ١-٥ اتباع اساليب وانماط تعليمية الكترونية حديثة.
- ٢-٥ توفير خدمات الكترونية وتعزيز البنية التحتية (من كهرباء و انترنيت) لتعزيز التواصل الفعال بين الطالب والتدريسي.
- ٣-٥ عمل دورات تدريبيه وورش عمل مستمرة ودوريه لتدريب الكادر التدريسي على التقنيات الحديثة في التدريس.
- ٤-٥ اعداد برنامج سنوي للسفرات العلمية والترفيهية لتعزيز عناصر الرغبة والتشويق في العملية التعليمية.





٦. تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة الدراسية وطنياً ودولياً.

مشاريع الهدف:

- ١-٦ العمل على تطبيق أسس ومعايير جودة التعليم على كافة البرامج التعليمية في الجامعة.
- ٢-٦ الحرص على مواثمة برامج الجامعة التعليمية مع البرامج التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية.
- ٣-٦ السعي لتطبيق كافة المستلزمات لاعتماد البرامج الدراسية الأكاديمية وطنياً ودولياً.
- ٤-٦ تفعيل دور الحاضنة التكنولوجية.
- ٥-٦ حث التدريسين على مواكبة التطورات في مجال الاختصاص لضمان حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي.

ثانياً: في مجال البحث العلمي

١. اعداد أجيال من العلماء والباحثين والخبراء التقنيين وبما يتماشى مع خطط التنمية المستدامة وخدمة المجتمع في كافة التخصصات التقنية.

مشاريع الهدف:

- ١-١ تحرص الجامعة على تضمين خططها مع خطط التنمية المستدامة للبلد، من خلال توجيه الأقسام العلمية بأن تكون البحوث العلمية تعالج مشاكل واقعية في المجتمع.
- ٢-١ تطوير مهارات الكوادر البشرية من خلال اشراكهم في البرامج العلمية والتدريبية المحلية والدولية.
- ٣-١ الحرص على اقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتقديم ما يحفزهم لتطوير هذه الفعاليات.
- ٤-١ اعداد خريجين متميزين وفق الأطر الأكاديمية والتمكن من المهارات العملية والعلمية والثقافية التي يتطلبها سوق العمل العراقي.
- ٥-١ زيادة تبادل الخبرات العلمية مع المؤسسات الدولية.





٢. تحفيز الهيئات التدريسية للعمل وفق أسس البحث العلمي الرصين ونشر النتائج العلمية في المجالات المرموقة عالمياً.

مشاريع الهدف:

- ١-٢ العمل على مشاركة أساتذة الجامعة في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية المرموقة لرفع اسم الجامعة.
- ٢-٢ القيام بالتوعية بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة والمجلات ذات معامل التأثير المرتفع.
- ٣-٢ توفير الاجهزة المختبرية والورش والمعدات والحقول البحثية التي تساهم في انجاز البحوث العلمية وتطويرها.
- ٤-٢ عقد الاجتماعات الدورية مع الشعب والوحدات والمراكز العلمية للجامعة وتحفيز الباحثين على نشر بحوثهم بالمجلات العلمية العالمية المرموقة.

٣. العمل على ربط البحوث ونتائجها بخطط التنمية المستدامة وإيجاد الحلول العلمية للمشاكل الاجتماعية والاقتصادية والتقنية للبلد.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ إعداد جداول زمنية لإشراك الفرق البحثية في انجاز البحوث وتحديد الجهات التي يمكن أن تطبق فيها نتائج البحوث واستثمارها بالشكل الأمثل.
- ٢-٣ توجيه الباحثين نحو بحوث تستهدف إيجاد حلول واقعية للمشاكل التي تواجه القطاعات الإنتاجية والخدمية لتعزيز فرص التنمية المستدامة.
- ٣-٣ العمل على رفع قدرات البحث العلمي بما يتوافق ومتطلبات التنمية المستدامة للبلد.
- ٤-٣ الحرص على ان تكون بحوث التدريسيين موجهة نحو معالجة مشاكل المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .
- ٥-٣ العمل على أن تكون بحوث طلبة الدراسات العليا العلمية تعالج مشاكل واقعية في العمل وتجد الحلول المناسبة لها.
- ٦-٣ إعداد موارد بشرية من الشباب العراقي مؤهلين ومتخصصين في حقول المعرفة المختلفة لتلبية حاجات المجتمع والتنمية المستدامة والتوجه نحو المواطنة الصالحة وحب الوطن.
- ٧-٣ التواصل الفعال مع سوق العمل والجهات الفاعلة في المجتمع لتحديد المشاكل التي يمكن البحث بعلاجات لها عن طريق بحوث اساتذة الجامعة .





٤. تحفيز الهيئات التدريسية للعمل كفرق بحثية وتعزيز المشاركة مع المؤسسات العلمية المختلفة للارتقاء بمستوى الجامعة عالميا.

مشاريع الهدف:

- ١-٤ تضمين العمل الجماعي والبحوث المشتركة ضمن أسس التقييم الخاصة بالتدريسيين لتشجيع العمل الفرقي.
- ٢-٤ العمل على تضمين خطط البحث والتطوير لتشكيلات الجامعة من بحوث ودراسات تساهم في إيجاد الحلول المناسبة لبعض المشكلات والمعوقات التي يواجهها المجتمع.
- ٣-٤ حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية بشكل فرق بحثية وتعزيز المشاركة فيما بينهم .
- ٤-٤ انشاء مواقع الكترونية لتسويق النتائج البحثية والعلمية.
- ٥-٤ دعم البحوث التطبيقية الإبداعية والمبتكرة مع الباحثين وتهيئة المناسبات ومنح الجوائز للتدريسيين المتميزين.
- ٦-٤ العمل على إقامة شراكات واتفاقيات وعلاقات عمل بحثية مع الكثير من المؤسسات المحلية والدولية، ومع المؤسسات في مجال التعليم التقني، ومن خلال برامج التوأمة العلمية.

٥. انشاء مراكز بحثية في الجامعة تهدف لإيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع.

مشاريع الهدف:

- ١-٥ العمل على فتح المراكز البحثية وفي مختلف التخصصات في الجامعة وتشكيلاتها لإيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه المجتمع.
- ٢-٥ السعي لتقديم المشورة العلمية والتقنية لجميع القطاعات العاملة في المجتمع من خلال تعزيز أواصر التعاون معها.
- ٣-٥ العمل على تنوع المراكز البحثية وبما يضمن تنوع الجهات المستفيدة من جهد الجامعة لخدمة المجتمع ودعم التنمية المستدامة.





ثالثاً: في مجال خدمة المجتمع

١. التقييم المستمر للتخصصات في الاقسام العلمية من خلال تعليقها او استحداث اقسام علمية جديدة تواكب التطور في سوق العمل وتحاكي الاحتياجات المجتمعية.

مشاريع الهدف:

- ١-١ العمل على توافر المصادر العلمية الحديثة في المكتبات العائدة للجامعة.
- ٢-١ الارتقاء بالتعليم الجامعي في مراحل البكالوريوس وتطويره وتحسينه وفق ادارة الجودة الشاملة، ومحاولة التوسع والاستحداث في الدراسات العليا في الأقسام العلمية.
- ٣-١ العمل على التخصصات التقنية وتنوعها في مقررات البرامج الأكاديمية في الجامعة، مما يجعلها مقصداً يتجه نحوه طلبة الإعداديات ليعد عامل جذب لهم.
- ٤-١ التقييم المستمر للأقسام العلمية في الجامعة لمعرفة مدى مطابقتها مع احتياجات سوق العمل لتكون الجامعة فاعلة في خدمة المجتمع.
- ٥-١ العمل على استحداث اقسام جديدة تحاكي التطورات المجتمعية ولسد الشواغر في سوق العمل.

٢. الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وانشطته لتعزيز التقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي.

مشاريع الهدف:

- ١-٢ تطوير الكوادر التدريسية من خلال ترسيخ ثقافة التعلم والبحث العلمي، والتوسع في فتح برامج الدراسات العليا في الجامعة.
- ٢-٢ العمل على بلورة دور الاستاذ الجامعي في المجتمع من خلال تنشيط الحضور المؤثر في الفعاليات الاجتماعية والندوات والمؤتمرات العلمية.
- ٣-٢ العمل على اقامة ورش عمل وندوات وفعاليات مجتمعية لنشر الوعي في مختلف التخصصات بين افراد المجتمع.
- ٤-٢ حث أساتذة الجامعة على المشاركة الفاعلة في الفعاليات العلمية والثقافية لتحقيق متطلبات المسؤولية الاجتماعية للأستاذ والجامعة.





٣. توجيه المكاتب الاستشارية والبحثية في تشكيلات الجامعة على تقديم خدمات الاستشارة الهادفة لتعزيز الدور القيادي للجامعة في المجتمع.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ القيام بفتح مكاتب استشارية وبحثية للمشاريع وشركات القطاع الخاص والعام بما يساهم في التنمية الاقتصادية للبلد.
- ٢-٣ السعي لإشراك الاساتذة ضمن مكاتب الجامعة الاستشارية في التخصصات او الجوانب الطبية والهندسية والادارية والمحاسبية.

٤. توفير برامج التعليم والتدريب المستمر لكافة المؤسسات وشرائح المجتمع والسعي لنشر الثقافة العلمية.

مشاريع الهدف:

- ١-٤ دعم قنوات الإتصال بالمجتمع والتعامل مع قضاياها من خلال أنشطة التدريب والبحوث والدراسات المتعلقة بالمشاريع.
- ٢-٤ توفير برامج تدريبية لتحقيق الكفاءات البشرية المؤهلة والمدرّبة بالتعاون مع العديد من القطاعات الفاعلة لتكون اكثر فائدة لسوق العمل.
- ٣-٤ توسيع القدرات الاستيعابية وتوفير الملاكات القادرة على توسيع قاعدة العرض من المخرجات.
- ٤-٤ اقامة دورات تدريبية بشكل مستمر طول السنة الدراسية وتضمن ذلك ضمن الخطة العلمية للاقسام العلمية .
- ٥-٤ اقامة ورش عمل وندوات لنشر ثقافة العلم والتعليم وتضمن ذلك ضمن الخطة العلمية للأقسام العلمية للجامعة.





رابعاً: في مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى

١. دعم التعاون مع الجامعات العالمية في مجال البحث العلمي والتبادل الثقافي والاشراف المشترك على الدراسات العليا لتطوير قابليات التدريسيين والطلبة.

مشاريع الهدف:

- ١-١ الانفتاح على مؤسسات الدولة لتنفيذ مشاريع تعاقدية او مشاريع بحثية مشتركة تساهم في توفير بعض مستلزمات البحث العلمي للمراكز البحثية.
- ٢-١ العمل على اجراء اتفاقات تعاون مع الجامعات العالمية اتبادل الخبرات وتعزيز التعاون.
- ٣-١ العمل على خلق مناخ فاعل للتعاون الدولي مع الجامعات العالمية والسعي لتدريب الطلبة في الجامعات الأخرى.
- ٤-١ تطوير مهارات الطالب من خلال استثمار المعلومات المتوفرة لدى القطاع الخاص.

٢. بناء منظومة علاقات استراتيجية مع الجامعات والمؤسسات العلمية الرصينة وبما يساهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية .

مشاريع الهدف:

- ١-٢ العمل على إبرام اتفاقات تعاون مع الجامعات العالمية الرصينة للتبادل العلمي والثقافي .
- ٢-٢ العمل على إقامة حلقات نقاشية على منصات التواصل الالكتروني مع جامعات عالمية رصينة لتبادل الخبرات وتطوير قابليات اساتذة الجامعة والطلبة.
- ٣-٢ تدريب الكادر المختبري في مراكز متخصصة لزيادة الخبرة في تشغيل الاجهزة العلمية بكفاءة.

٣. التعاون المستدام مع المؤسسات الداعمة لإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية لنشر المعرفة والابتكارات ونقل التكنولوجيا.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ بحث اسس التعاون مع المنظمات والمؤسسات لاقامة المؤتمرات والندوات.
- ٢-٣ استضافة ارباب العمل في الاسواق المحلية بمجالس الجامعة والكليات والمعاهد للتباحث في متطلبات حاجة سوق العمل.
- ٣-٣ السعي للتعاون مع الجهات الفاعلة في المجتمع لكسب داعمين إضافيين لنشاطات الجامعة العلمية والبحثية.





٤. التفاعل مع التجارب والخبرات العلمية العالمية في المجال العلمي والتقني.

مشاريع الهدف:

- ٤-٣ اعتماد برامج تأهيل نوعية ومواكبة للتطور العلمي السريع لأعضاء الهيئة التدريسية.
٥-٣ التواصل مع المستجدات العالمية والعلمية للحصول على كل ما هو جديد بخصوص التعليم التقني.
٦-٣ حث التدريسيين على التواصل والتعلم مع التجارب العالمية في مجال التعليم التقني ونقل هذه التجارب الى ارض الواقع في الجامعة.

خامساً: في مجال تقييم الاداء والتصنيفات العالمية

١. اعتماد اعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي والبرامجي لتحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة للجامعة.

مشاريع الهدف:

- ١-١ العمل على تطبيق اسس ومعايير الجودة على البرامج التعليمية والعمل على اعتمادها من قبل مؤسسات الاعتماد العالمية.
٢-١ نشر ثقافة الجودة وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية.
٣-١ تطوير ملاكات مؤهلة للعمل في الجامعة بمختلف التخصصات.
٤-١ تحديد نقاط القوة والضعف لتحقيق شروط ضمان الجودة الشاملة ووضع الخطط لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

٢. توفير المتطلبات الاساسية لارتقاء الجامعة ضمن التصنيفات العالمية.

مشاريع الهدف:

- ١-٢ اعداد قائمة بمتطلبات كل تصنيف من التصنيفات العالمية المعتمدة.
٢-٢ اعداد قاعدة بيانات بما يناسب شروط الانتساب لكل تصنيف.
٣-٢ دراسة النقاط التي يجب تعزيزها وتحفيز تشكيلات الجامعة لتطويرها.
٤-٢ المراجعة المستمرة لنشاطات الجامعة الهادفة لتعزيز التصنيف بهدف رفع تصنيف الجامعة.





٣. تأسيس البنى التحتية لتنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية لتسهيل التواصل الالكتروني بين تشكيلات الجامعة ومفاصلها.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالمواصفات القياسية.
- ٢-٣ تطوير النظم والتطبيقات وربطها ضمن شبكة داخلية تسهل التواصل للمعلومات المطلوبة بين تشكيلات الجامعة.
- ٣-٣ حوكمة الاداء الوظيفي.

٤. وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى اداءهم وإيجاد الحوافز اللازمة لذلك.

مشاريع الهدف:

- ١-٤ دراسة وتحديد متطلبات الإحتياجات التدريبية لتنمية اعضاء هيئة التدريس والإرتقاء بمستوى إداءهم.
- ٢-٤ توفير أحدث الحقائق التدريبية لتطوير القدرات المهنية المرتكزة على معايير الجودة.
- ٣-٤ تطوير قسم التعليم المستمر وتوفير الدعم الفني والاداري اللازمين لعقد وتنظيم المؤتمرات وورش العمل والندوات والمناقشات العلمية.

٥. تعزيز سمعة الجامعة الاكاديمية عبر تشجيع باحثيها على المشاركة في منصات البحث العلمي ونشر نتائجهم العلمية.

مشاريع الهدف:

- ١-٥ تعزيز السمعة العلمية والاكاديمية للجامعة عن طريق الاهتمام بتصميم موقع الجامعة من حيث سرعة وسهولة الاستخدام وتحديث المعلومات ونشر البحوث العلمية للتدريسيين .
- ٢-٥ وضع خطط للبحوث المشتركة بين تدريسي الجامعة او مع الباحثين في الجامعات المناظرة ونشرها في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير .
- ٣-٥ العمل على زيادة نسبة الإقتباس للبحوث المنجزة بين التدريسيين وطلبة الدراسات العليا الباحثين في الاختصاصات المناظرة للبحوث .



سادسا : في مجال توفير بيئة جامعية جاذبة

١. تحسين البنية التحتية والخدمات واستدامتها وفق معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والعالمية.

مشاريع الهدف:

- ١-١ توفير البيئة الصحية الداخلية: من خلال استخدام مواد بناء لا ينبعث منها ما يضر الإنسان أو البيئة الجامعية.
- ٢-١ كفاءة التصميم المعماري لمباني الجامعة: والذي يحقق متطلبات مستخدميه واحتياجاتهم الاجتماعية والدينية.
- ٣-١ ملائمة التشكيل العمراني للبيئة الجامعية: من حيث الموقع الجغرافي والظروف المناخية المختلفة حتى يمكن تقليل الحاجة إلى الطاقة.

٢. تأهيل وادامة المساحات الخضراء في الجامعة وتشكيلاتها وفق معايير الجامعة الخضراء لتحسين البيئة الجامعية للطلبة.

مشاريع الهدف:

- ١-٢ تنمية الحس البيئي ونشر الوعي بين أفراد المجتمع الجامعي بالقضايا البيئية والتحديات المرتبطة بها.
- ٢-٢ تنمية القيم التي تساعد على ترسيخ مفهوم المسؤولية البيئية من أجل تعزيز المشاركة في تحسين البيئة الجامعية وحمايتها.
- ٣-٢ تنمية الاحساس بأهمية العمل الجماعي في حماية البيئة واستثمار مواردها والاستغلال الأمثل لها.
- ٤-٢ تطوير مهارات التفكير والابداع لمساعدة الأفراد والمجتمعات في التعرف على المشكلات البيئية وحلها.
- ٥-٢ قيادة الطلبة نحو المشاركة الملائمة في حل المشكلات البيئية وتجنب المزيد من المشكلات في المستقبل.





٣. تطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها في الجامعة لتسهيل التواصل السريع بين الجامعة والطلبة.

مشاريع الهدف:

- ١-٣ إمكانية توفير أشكال جديدة من المعلومات وحفظها في نظم المعلومات الأساسية في الجامعة لضمان إمكانية الاستفاجة منها مرة أخرى.
- ٢-٣ العمل على تطوير وتديث المكتبات الالكترونية للجامعة وتشكيلاتها وبما يضمن تحقيق اقصى استفادة منها للطلبة والباحثين.
- ٣-٣ الحرص على تضمين نتائج الجامعة ضمن مقتنيات المكتبة الافتراضية المركزية للجامعة.

٤. تسهيل مشاركة المعرفة عبر تطوير مشروع المكتبة الافتراضية للجامعة وربطها على تطبيق الكتروني يسهل للطلاب الحصول على مبتغاه من الكتب والأبحاث.

مشاريع الهدف:

- ١-٤ إعداد شبكة قادرة على تغطية كافة الأنشطة في المكتبة، تتكون من حاسبات آلية عالية الأداء وترتبط بالوظائف الأساسية بالمكتبة من إعاره وتزويد وفهرس آلي للاتصال المباشر.
- ٢-٤ ربط المكتبة ببقية المكتبات ومراكز المعلومات المماثلة على المستوى المحلي بالإضافة للاتصال بقواعد المعلومات الدولية عبر شبكات الاتصال الدولية.
- ٣-٤ تسهيل التواصل المعرفي بين الطالب والمكتبة من خلال اتاحة الانترنت في الحرم الجامعي وتفعيل تطبيق المكتبة الرقمية للجامعة.
- ٤-٤ تطوير النظام ليشمل العناصر التالية:
 - ١- البدء في تقديم خدمات المكتبة الرقمية.
 - ٢- تنمية مصادر المعلومات على نطاق واسع.
 - ٣- الحفظ الآلي للأوعية الرقمية وحماية محتواها.





الاهداف الرئيسية						الاهداف الفرعية
مجال توفير بيئة جامعية جاذبة	مجال تقييم الأداء والتصنيفات العالمية	مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى	مجال خدمة المجتمع	مجال البحث العلمي	مجال التعليم التقني	
						اولاً: في مجال التعليم التقني
						١- اعداد أجيال جامعية من الكوادر الوسطى والعليا قادرة على مواكبة التطورات التقنية العالمية في التخصصات المتنوعة.
	o	o	o	o	v	١-١ تركيز البحوث على المشكلات المتعلقة بواقع البلد واحتياجات عملية التنمية.
	o		o	o	v	٢-١ الحرص على استخدام التطبيقات الحديثة في التدريس والتطبيق لطلبة الدراسات العليل والاولية.
	o		o		v	٣-١ غرس روح الاطلاع والمتابعة لدى الطلبة لكل ما من شأنه ان يحسن من المعرفة والابداع.
	o	o			v	٤-١ تطوير تنفيذ فكرة المختبرات الافتراضية لخدمة الطلبة.
o			o		v	٢- الحرص على تأهيل الخريج ليكون قدوة في المجتمع وغرس مبادئ التفكير النقدي والعمل الإبداعي لخدمة المجتمع.
	o		o		v	١-٢ اقامة ندوات وحوارات دورية مع الطلبة لغرس روح التعاون والعمل الابداعي والتفكير النقدي.
			o		v	٢-٢ الحرص على غرس حب المجتمع وخدمته عبر المحاضرات ليكون الخريج قدوة في المجتمع.
			o		v	٣-٢ بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة من خلال انشاء قسم متابعة الخريجين كوحدة ادارية تابعة لدائرة شؤون الطلبة.
o			o		v	٤-٢ تطوير مواهب الطلبة عبر تميز خطط قسم الأنشطة الطلابية والمشاركات الخارجية للأنشطة.
						٣- التجديد والابتكار المستمر في جميع مفاصل العملية التعليمية على مستوى الدراسة الجامعية الأولية والعليا.
	o				v	١-٣ توجيه اساتذة الجامعة على تجديد المحاضرات والمناهج دوريا لتكون مواكبة للتطورات العلمية والتقنية.





					√	٢-٣ الحرص على ان تكون اعمال الطلبة في الجامعة مواكبة للتجديد في مفاصل العلوم المختلفة لتكون بحوث اصيله ومتجذره.
	○		○		√	٣-٣ استحداث اقسام وفروع جاذبة ومطلوبة في سوق العمل.
					√	٤- التفاعل مع الشركاء في سوق العمل لرصد الاحتياجات العملية والتكيف معها.
	○		○		√	١-٤ عقد الندوات بشكل دوري مع الشركاء وسوق العمل وادارة المحافظة لبيان الرأي في الاحداث والتطورات في سوق العمل.
			○		√	٢-٤ تطوير معارف ومهارات الخريجين لتكون ملائمة لمتطلبات سوق العمل.
			○		√	٣-٤ اجراء استطلاعات متعددة مع سوق العمل لمعرفة مدى ملائمة مخرجاتنا مع احتياجاتهم.
			○		√	٤-٤ الحرص على التعاون مع ارباب العمل من خلال تدريب الطلبة لديهم على المهارات والمعارف العملية.
					√	٥-٤ الحرص على توقع الاحتياجات المستقبلية لسوق العمل وتلبيتها.
					√	٥- العمل على استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم الحديثة والتواصل الفعال مع الطلبة لزيادة العلاقة بين الطالب والجامعة.
○	○				√	١-٥ اتباع اساليب وانماط تعليمية الكترونية حديثة.
○	○				√	٢-٥ توفير خدمات الكترونية وتعزيز البنية التحتية (من كهرباء و انترنت) لتعزيز التواصل الفعال بين الطالب والتدريسي.
		○	○		√	٣-٥ عمل دورات تدريبيه وورش عمل مستمرة ودوريه لتدريب الكادر التدريسي على التقنيات الحديثة في التدريس.
○					√	٤-٥ اعداد برنامج سنوي للسفرات العلمية والترفيهية لتعزيز عناصر الرغبة والتشويق في العملية التعليمية.
					√	٦- تحقيق الاعتماد الاكاديمي لبرامج الجامعة الدراسية وطنيا ودوليا.
○	○			○	√	١-٦ العمل على تطبيق أسس ومعايير جودة التعليم على كافة البرامج التعليمية في الجامعة.
	○	○			√	٢-٦ الحرص على مواكبة برامج الجامعة التعليمية مع البرامج التعليمية المعتمدة في الجامعات العالمية.
	○	○			√	٣-٦ السعي لتطبيق كافة المستلزمات لاعتماد البرامج الدراسية الاكاديمية وطنيا ودوليا.
○	○		○		√	٤-٦ تفعيل دور الحاضنة التكنولوجية.





	o		o	o	v	٥-٦ حث التدريسين على مواكبة التطورات في مجال الاختصاص لضمان حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي.
						<u>ثانياً: في مجال البحث العلمي</u>
		*	*	v	*	١. اعداد أجيال من العلماء والباحثين والخبراء التقنيين وبما يتماشى مع خطط التنمية المستدامة وخدمة المجتمع في كافة التخصصات التقنية.
		*	*	v	*	١-١ تحرص الجامعة على تضمين خططها مع خطط التنمية المستدامة للبلد، من خلال توجيه الأقسام العلمية بأن تكون البحوث العلمية تعالج مشاكل واقعية في المجتمع وإيجاد الحلول لها.
	*			v	*	٢-١ تطوير مهارات الكوادر البشرية من خلال اشراكهم في البرامج العلمية والتدريبية المحلية والدولية.
				v		٣-١ الحرص على اقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتقديم الحوافز مادية ومعنوية للذين يساهمون في هذه الفعاليات.
	*	*	*	v	*	٤-١ اعداد خريجين متميزين وفق الأطر الأكاديمية والتمكن من المهارات العملية والعلمية والثقافية التي يتطلبها سوق العمل العراقي، وفي إيجاد ترابط مؤسسي بين قطاع التعليم التقني ومتطلبات سوق العمل.
	*	*		v		٥-١ زيادة تبادل الخبرات العلمية مع المؤسسات الدولية.
	*		*	v	*	٦-١ توجيه الاقسام العلمية على ان تكون بحوث التخرج لطلبة الجامعة موجه لخدمة المجتمع ومعالجة المشاكل المجتمعية .
				v		٢.تحفيز الهيئات التدريسية للعمل وفق أسس البحث العلمي الرصين ونشر النتائج العلمية في المجلات المرموقة عالمياً.
	*			v	*	١-٢ العمل على مشاركة أساتذة الجامعة على في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية المرموقة لرفع اسم الجامعة .
	*			v		٢-٢ القيام بالتوعية بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة والمجلات ذات معامل التأثير المرتفع.
	*	*		v	*	٣-٢ توفير الاجهزة المختبرية والورش والمعدات والحقول البحثية التي تساهم في انجاز البحوث العلمية وتطويرها.





	*			√	٤-٢ عقد الاجتماعات الدورية مع الشعب والوحدات والمراكز العلمية للجامعة وتحفيز الباحثين على نشر بحوثهم بالمجلات العلمية العالمية المرموقة .
				√	٣ العمل على ربط البحوث ونتائجها بخطة التنمية المستدامة وإيجاد الحلول العلمية للمشاكل الاجتماعية والاقتصادية والتقنية للبلد.
		*	*	√	٣-١ إعداد جداول زمنية لإشراك الفرق البحثية في انجاز البحوث وتحديد الجهات التي يمكن أن تطبق فيها نتائج البحوث واستثمارها بالشكل الأمثل.
		*	*	√	٣-٢ العمل على حل المشاكل التي تعاني منها مؤسسات الدولة والقطاع الخاص في الدوائر الانتاجية والخدمية والتي تعيق عملية التنمية الاقتصادية من خلال التعاون بين الباحثين وتلك المؤسسات لمعالجة تلك المشاكل.
	*	*	*	√	٣-٣ العمل على رفع قدرات البحث العلمي بما يتوافق ومتطلبات التنمية المستدامة للبلد.
			*	√	٣-٤ الحرص على ان تكون بحوث التدريسين موجة نحو معالجة مشاكل المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والتقنية .
		*	*	√	٣-٥ العمل على أن تكون بحوث طلبة الدراسات العليا العلمية تعالج مشاكل واقعية في العمل وتجد الحلول المناسبة لها.
			*	√	٣-٦ إعداد موارد بشرية من الشباب العراقي مؤهلين ومتخصصين في حقول المعرفة المختلفة لتلبية حاجات المجتمع والتنمية المستدامة والتوجه نحو المواطنة الصالحة وحب الوطن.
		*		√	٣-٧ التواصل الفعال مع سوق العمل والجهات الفاعلة في المجتمع لتحديد المشاكل التي يمكن البحث بعلاجات لها عن طريق بحوث اساتذة الجامعة .
				√	٤ تحفيز الهيئات التدريسية للعمل كفرق بحثية وتعزيز المشاركة مع المؤسسات العلمية المختلفة للارتقاء بمستوى الجامعة عالميا.
				√	٤-١ تضمين العمل الجماعي والبحوث المشتركة ضمن أسس التقييم الخاصة بالتدريسيين لتشجيع العمل الفرقي .





		*	*	√	٢-٤ العمل على تضمين خطط البحث والتطوير لتشكيلات الجامعة من بحوث ودراسات تساهم في ايجاد الحلول المناسبة لبعض المشكلات والمعوقات التي يواجهها المجتمع.
	*			√	٣-٤ حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية بشكل فرق بحثية وتعزيز المشاركة فيما بينهم .
*	*			√	٤-٤ انشاء مواقع الكترونية لتسويق النتائج البحثية والعلمية.
*	*			√	٥-٤ دعم البحوث التطبيقية الإبداعية والمبتكرة مع الباحثين وتهيئة المناسبات ومنح الجوائز للتدريسيين المتميزين.
	*	*		√	٦-٤ العمل على إقامة شراكات واتفاقيات وعلاقات عمل بحثية مع الكثير من المؤسسات المحلية والدولية، ومع المؤسسات في مجال التعليم التقني، ومن خلال برامج التوأمة العلمية.
				√	٥ انشاء مراكز بحثية في الجامعة تهدف لإيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع.
*	*		*	√	١-٥ العمل على فتح المراكز البحثية وفي مختلف التخصصات في الجامعة وتشكيلاتها لإيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه المجتمع.
	*		*	√	٢-٥ انشاء مراكز بحثية متخصصة في الجامعة وتشكيلاتها تقدم المشورة العلمية والتدريب التقني والمهني تبعاً لتخصص كل منها، والتي تهدف الى اكساب مهارات محددة او رفع كفاءة اداء العاملين لمختلف فئات المجتمع لمواكبة التطورات التكنولوجية المستمرة والتغيرات الحاصلة لمتطلبات سوق العمل .
					ثالثاً: في مجال خدمة المجتمع
				√	١ . التقييم المستمر للتخصصات في الاقسام العلمية من خلال تعليقها او استحداث اقسام علمية جديدة تواكب التطور في سوق العمل وتحاكي الاحتياجات المجتمعية.
				√	١-١ العمل على توافر المصادر العلمية الحديثة في المكتبات العائدة للجامعة.
	*			√	٢-١ الارتقاء بالتعليم الجامعي في مراحل البكالوريوس وتطويره وتحسينه وفق ادارة الجودة الشاملة، ومحاولة التوسع والاستحداث في الدراسات العليا في الأقسام العلمية.





		*	√			٣-١ العمل على التخصصات التقنية وتنوعها في مقررات البرامج الأكاديمية في الجامعة، مما يجعلها مقصداً يتجه نحوه طلبة الإعداديات ليعد عامل جذب لهم.
		*	√			٤-١ التقييم المستمر للأقسام العلمية في الجامعة لمعرفة مدى مطابقتها مع احتياجات سوق العمل لتكون الجامعة فاعلة في خدمة المجتمع.
		*	√		*	٥-١ العمل على استحداث اقسام جديده تحاكي التطورات المجتمعية ولسد الشواغر في سوق العمل.
			√			٢. الإيفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وأنشطته لتعزيز التقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي.
			√	*	*	١-٢ تطوير الكوادر التدريسية من خلال ترسيخ ثقافة التعلم والبحث العلمي، والتوسع في فتح برامج الدراسات العليا في الجامعة.
		*	√	*		٢-٢ العمل على بلورة دور الاستاذ الجامعي في المجتمع من خلال تنشيط الحضور المؤثر في الفعاليات الاجتماعية والندوات والمؤتمرات العلمية .
			√			٣-٢ العمل على اقامة ورش عمل وندوات وفعاليات مجتمعية لنشر الوعي في مختلف التخصصات بين افراد المجتمع .
			√			٣. توجيه المكاتب الاستشارية والبحثية في تشكيلات الجامعة على تقديم خدمات الاستشارة الهادفة لتعزيز الدور القيادي للجامعة في المجتمع.
			√	*		١-٣ القيام بفتح مكاتب استشارية وبحثية للمشاريع وشركات القطاع الخاص والعام بما يساهم في التنمية الاقتصادية للبلد.
			√			٢-٣ السعي لإشراك الاساتذة ضمن مكاتب الجامعة الاستشارية في التخصصات او الجوانب الطبية والهندسية والادارية والمالية والمحاسبية.
			√			٤. توفير برامج التعليم والتدريب المستمر لكافة المؤسسات وشرائح المجتمع والسعي لنشر الثقافة العلمية.
		*	√			١-٤ دعم قنوات الإتصال بالمجتمع والتعامل مع قضاياها من خلال أنشطة التدريب والبحوث والدراسات المتعلقة بالمشاريع.





	*		√	*	٢-٤ توفير برامج تدريبية لتحقيق الكفاءات البشرية المؤهلة والمدرية من التدريسيين في بعض التخصصات ذات السمعة الجيدة ويتمتعون بخبرات عالية في تقديم مخرجات مؤهلة لسوق العمل.
			√		٣-٤ توسيع القدرات الاستيعابية وتوفير الملاكات القادرة على توسيع قاعدة العرض من المخرجات.
			√		٤-٤ اقامة دورات تدريبية بشكل مستمر طول السنة الدراسية وتضمن ذلك ضمن الخطة العلمية للاقسام العلمية .
			√		٥-٤ اقامة ورش عمل وندوات لنشر ثقافة العلم والتعليم وتضمن ذلك ضمن الخطة العلمية للأقسام العلمية للجامعة.
		√			<u>رابعا: في مجال التعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية الأخرى</u>
		√			١ . دعم التعاون مع الجامعات العالمية في مجال البحث العلمي والتبادل الثقافي والاشراف المشترك على الدراسات العليا لتطوير قابليات التدريسيين والطلبة .
	*	√		*	١-١ الانفتاح على مؤسسات الدولة لتنفيذ مشاريع تعاقدية او مشاريع بحثية مشتركة تساهم في توفير بعض مستلزمات البحث العلمي للمراكز البحثية.
		√	*	*	٢-١ التعاون مع مؤسسات الدولة الاخرى عن طريق مذكرات التفاهم المبرمة معها والتي من شأنها تسهيل العمل وتذليل العقبات بهدف الارتقاء.
		√	*	*	٣-١ تطوير مهارات الطالب من خلال استثمار المعلومات المتوفرة لدى القطاع الخاص.
		√			٢. بناء منظومة علاقات استراتيجية مع الجامعات والمؤسسات العلمية الرصينة وبما يساهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية .
	*	√			١-٢ العمل على إبرام اتفاقات تعاون مع الجامعات العالمية الرصينة للتبادل العلمي والثقافي .
*	*	√	*	*	٢-٢ العمل على إقامة حلقات نقاشية على منصات التواصل الالكتروني مع جامعات عالميه رصينة لتبادل الخبرات وتطوير قابليات اساتذة الجامعة والطلبة.
	*	√		*	٣-٢ تدريب الكادر المختبري في مراكز متخصصة لزيادة الخبرة في تشغيل الاجهزة العلمية بكفاءة.





		√				٣. التعاون المستدام مع المؤسسات الداعمة لإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية لنشر المعرفة والابتكارات ونقل التكنولوجيا .
	*	√	*	*		١-٣ بحث اسس التعاون مع المنظمات والمؤسسات لاقامة المؤتمرات والندوات.
		√	*			٢-٣ استضافة ارباب العمل في الاسواق المحلية بمجالس الجامعة والكليات والمعاهد للتباحث في متطلبات حاجة سوق العمل.
		√				٤. التفاعل مع التجارب والخبرات العلمية العالمية في المجال العلمي والتقني.
		√		*	*	١-٤ اعتماد برامج تأهيل نوعية ومواكبة للتطور العلمي السريع لأعضاء الهيئة التدريسية.
		√		*	*	٢-٤ التواصل مع المستجدات العالمية والعلمية للحصول على كل ما هو جديد بخصوص التعليم التقني.
	*	√	*	*	*	٣-٤ حث التدريسيين على التواصل والتعلم مع التجارب العالمية في مجال التعليم التقني ونقل هذه التجارب الى ارض الواقع في الجامعة.
	√					<u>خامساً: في مجال تقييم الاداء والتصنيفات العالمية</u>
	√					١. اعتماد اعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي والبرامجي لتحقيق متطلبات إدارة الجودة الشاملة للجامعة .
	√				*	١-١ العمل على تطبيق اسس ومعايير الجودة على البرامج التعليمية والعمل على اعتمادها من قبل مؤسسات الاعتماد العالمية.
	√					٢-١ نشر ثقافة الجودة وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية.
	√		*		*	٣-١ تطوير ملاكات مؤهلة للعمل في مجال الجودة.
	√					٤-١ تحديد ومعالجة نقاط القوة والضعف لتحقيق شروط ضمان الجودة الشاملة .
	√					٢. توفير المتطلبات الاساسية لارتقاء الجامعة ضمن التصنيفات العالمية .





	√				١-٢ اعداد قائمة بمتطلبات كل تصنيف من التصنيفات العالمية المعتمدة .
	√				٢-٢ اعداد قاعدة بيانات بما يناسب شروط الانتساب لكل تصنيف.
	√		*		٣-٢ دراسة النقاط التي يجب تعزيزها وتحفيز تشكيلات الجامعة لتطويرها.
	√				٣. تأسيس البنى التحتية لتنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية لتسهيل التواصل الالكتروني بين تشكيلات الجامعة ومفاصلها .
	√		*		١-٣ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالموصفات القياسية .
	√				٢-٣ تطوير النظم والتطبيقات وربطها ضمن شبكة داخلية تسهل التواصل للمعلومات المطلوبة بين تشكيلات الجامعة .
	√		*		٣-٣ حوكمة الاداء الوظيفي.
	√				٤. وضع البرامج الكفيلة بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمستوى اداءهم وإيجاد الحوافز اللازمة لذلك .
	√		*	*	١-٤ دراسة وتحديد متطلبات الإحتياجات التدريسية لتنمية اعضاء هيئة التدريس والإرتقاء بمستوى اداءهم .
	√			*	٢-٤ توفير احدث الحقائق التدريسية لتطوير القدرات المهنية المرتكزة على معايير الجودة .
	√	*		*	٣-٤ تطوير وحدة التعليم المستمر وتوفير الدعم الفني والاداري اللازمين لعقد وتنظيم المؤتمرات وورش العمل والندوات والمناقشات العلمية .
	√				٥. تعزيز سمعة الجامعة الاكاديمية عبر تشجيع باحثيها على المشاركة في منصات البحث العلمي ونشر نتاجاتهم العلمية.
	√				١-٥ تعزيز السمعة العلمية والاكاديمية للجامعة عن طريق الاهتمام بتصميم موقع الجامعة من حيث سرعة وسهولة الاستخدام وتحديث المعلومات ونشر البحوث العلمية للتدريسيين .





	√	*		*	٢-٥ وضع خطط للبحوث المشتركة بين تدريسي الجامعة او مع الباحثين في الجامعات المناظرة ونشرها في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير.
	√			*	٣-٥ العمل على زيادة نسبة الإقتباس للبحوث المنجزة بين التدريسيين وطلبة الدراسات العليا الباحثين في الاختصاصات المناظرة للبحوث.
√					سادسا: في مجال توفير بيئة جامعية جاذبة
√					١. تحسين البنية التحتية والخدمات واستدامتها وفق معايير الاعتماد الاكاديمي الوطنية والعالمي.
√	*		*		١-١ توفير البيئة الصحية الداخلية: من خلال استخدام مواد بناء لا ينبعث منها ما يضر الإنسان أو البيئة الجامعية، ويحقق التهوية الجيدة، بالإضافة لاستخدام النباتات والمزروعات التي تساعد على التخلص من ثاني أكسيد الكربون.
√		*			٢-١ كفاءة التصميم المعماري لمباني الجامعة: والذي يحقق متطلبات مستخدميه واحتياجاتهم الاجتماعية والدينية وكذلك القيم والمبادئ الروحية التي يجب دراستها حتى يصبح العمران ملائماً لمتطلبات قاطنيه.
√					٣-١ ملائمة التشكيل العمراني للبيئة الجامعية: من حيث الموقع الجغرافي والظروف المناخية المختلفة حتى يمكن تقليل الحاجة إلى الطاقة لتحقيق البيئة الحرارية المحلية المناسبة لراحة الإنسان الحرارية، كما يجب أن يحقق انسجاما مع الموقع ومحيطه سواء كان طبيعياً أو من إنتاج الإنسان.
√					٢. تأهيل وإدامة المساحات الخضراء في الجامعة وتشكيلاتها وفق معايير الجامعة الخضراء لتحسين البيئة الجامعية للطلبة.
√	*		*		١-٢ تنمية الحس البيئي ونشر الوعي بين أفراد المجتمع الجامعي بالقضايا البيئية والتحديات المرتبطة بها.
√	*		*		٢-٢ تنمية القيم التي تساعد على ترسيخ مفهوم المسؤولية البيئية من أجل تعزيز المشاركة في تحسين البيئة الجامعية وحمايتها.
√	*		*	**	٣-٢ تنمية الاحساس بأهمية العمل الجماعي في حماية البيئة واستثمار مواردها والاستغلال الأمثل لها.





√			*	*	٤-٢ تطوير مهارات التفكير والابداع لمساعدة الأفراد والمجتمعات في التعرف على المشكلات البيئية وحلها.
√				*	٥-٢ قيادة الطلبة نحو المشاركة الملائمة في حل المشكلات البيئية وتجنب المزيد من المشكلات في المستقبل.
√					٣. تطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها في الجامعة لتسهيل التواصل السريع بين الجامعة والطلبة.
√					١-٣ إمكانية توفير أشكال جديدة من المعلومات (قد لا يمكن تخزينها وبثها من خلال القنوات التقليدية) لم تعد الأساليب الطباعية دائماً هي الوسيلة المثلى لتسجيل المعلومات ونشرها، فقواعد البيانات يمكن أن تكون وسيلة مثلى لتخزين البيانات الخاصة بالإحصاءات الحيوية، ومن ثم يمكن تحليلها بواسطة الحاسبات الآلية واستخراج مؤشرات جديدة منها.
√	*				٢-٣ المكتبة الإلكترونية تعزز فرص المستفيدين في الإفادة تتابعياً وتزامنياً من الوثائق نفسها في شكلها الإلكتروني، فضلاً عن تمكينهم من الاتصال ببعضهم البعض حول ما يتداولونه من وثائق ومصادر معلومات إلكترونية- ويصاحب تطور المكتبات الإلكترونية اهتمام الارتباط بتقييم مشروعاتها وبرامجها من خلال الطرق والأساليب النوعية التي قام بتطويرها الباحثون الذين ينتمون لحقول معرفية مختلفة.
√					٤. تسهيل مشاركة المعرفة عبر تطوير مشروع المكتبة الافتراضية للجامعة وربطها على تطبيق الكتروني يسهل للطلاب الحصول على مبتغاه من الكتب والأبحاث.
√	*	*	*	*	١-٤ إعداد شبكة قادرة على تغطية كافة الأنشطة في المكتبة، تتكون من حاسبات آلية عالية الأداء وترتبط بالوظائف الأساسية بالمكتبة من إغارة وتزويد وفهرس آلي للاتصال المباشر والتعامل مع قواعد المعلومات من داخل المكتبة وخارجها، إلى جانب تدريب مجموعة مكتبيين فنياً والارتقاء بمستوياتهم، والتزود بنخبة من أوعية المعلومات غير التقليدية للتحقق من فعالية أداء النظام في مرحلته التجريبية.





√	*	*	*	*	٢-٤ معالجة مواطن الضعف التي قد تنشأ خلال تطبيق انجازات المرحلة الأولى، بالإضافة إلى التزود بعدد إضافي من أوعية المعلومات ثم تقييم الخدمة من جميع الجوانب.
√	*	*			٣-٤ ربط المكتبة ببقية المكتبات ومراكز المعلومات المماثلة على المستوى المحلي بالإضافة للاتصال بقواعد المعلومات الدولية عبر شبكات الاتصال الدولية.
√			*		٤-٤ تطوير النظام ليشمل العناصر التالية: ٤- البدء في تقديم خدمات المكتبة الرقمية. ٥- تنمية مصادر المعلومات على نطاق واسع. ٦- الحفاظ الآلي للأوعية الرقمية وحماية محتواها.

