

السيرة الذاتية

الجامعة : واسط الكلية : التربية للعلوم الصرفة القسم : علوم الحياة



الاسم الثلاثي واللقب : الدكتور محمد جاسم عبد الامير عبد الخالق الزبيدي

الجنس : ذكر الجنسية : العراقية محل الولادة : بغداد / الكاظمية

تاريخ التولد : 1975/9/11

العنوان الكامل ورقم الهاتف : واسط / العزيزية / الدخول المحدود / 07804435841

الحالة الاجتماعية : متزوج عدد الاولاد : 4

اللقب العلمي / استاذ مساعد

الايمل : Malzbedi@uowasit.edu.iq

الاختصاص العام : مناهج وطرائق تدريس العلوم والاختصاص الدقيق : مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة

عنوان رسالة الماجستير والدكتوراه : اثر استخدام طريقتي الالغاز الصورية والعروض في تنمية التفكير التألمي والتحصيل لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .
الماجستير (2000)

تصميم تعليمي تعليمي وفق نظرية ميرل واثره في تنمية المهارات المختبرية والتفضيل المعرفي في مادة فسلجة النبات العملي لطلبة كلية التربية قسم علوم الحياة (الدكتوراه)
(2006) .

الشهادة والجهة المانحة وتاريخ الحصول عليها الماجستير : 2000/10/26 الدكتوراه
2006 /3/13 جامعة الموصل كلية التربية /قسم علوم الحياة

تاريخ التعيين/ في جامعة الموصل /كلية التربية الاساسية بتاريخ 2001/10/24

البحوث العلمية المنشورة وغير المنشورة :

- 1- اثر استخدام انموذجين معرفيين في تنمية التفكير المعرفي والتحصيل لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .
- 2- تقويم الكفايات التعليمية للطلبة المطبقين في كلية المعلمين جامعة الموصل .
- 3- تحليل اسئلة كتب العلوم للمرحلة الاعدادية .
- 4- اثر استخدام استراتيجيتين للتعلم التعاوني في تنمية التفكير التألمي والتحصيل لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .
- 5- اثر استخدام الالعاب التربوية في تحصيل المرحلة الابتدائية .
- 6- اثر استخدام استراتيجيتين في تنمية الميول العلمية في تدريس العلوم .
- 7- فاعلية تصميم تعليمي -تعليمي للطلبة المطبقين في كلية التربية واثره في تحصيلهم واتجاهاتهم نحو تصميم التدريس .
- 8- اثر طريقة هوكنز في تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الاحياء .
- 9- تقويم الممارسات الصفية للطلبة المطبقين في كليات التربية جامعة الموصل .
- 10- تحليل محتوى كتب العلوم للمرحلة الابتدائية في ضوء ابعاد الثقافة العلمية .
- 11- اثر استعمال خرائط المفاهيم في تدريس مادة علم النفس العام في تحصيل واستبقاء المعلومات لدى طلاب معهد اعداد المعلمين .
- 12- فاعلية انموذج درايفر في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة مبادئ العلوم وتحقيق ذواتهم .
- 13- تحليل محتوى كتب سلسلة علوم المرحلة الابتدائية في ضوء مشروع تطوير مناهج العلوم في العراق .
- 14- فاعلية استراتيجية اليد المفكرة في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم واستبقاء المعلومات لديهن .
- 15- اثر استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية التفكير الناقد والميل نحو مادة علم الاحياء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط .
- 16- اثر استراتيجية الماعات السياق في اكتساب المفردات اللغوية والفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمادة القراءة .
- 17- تقويم كتب التربية الاسلامية للمرحلة الابتدائية على وفق معايير جودة الكتاب المدرسي .
- 18- اثر استراتيجية حدائق المعرفة في التفكير المعرفي والمهارات العلمية لتلاميذ الصف الاول الابتدائي في مادة العلوم

- 19- أثر التدريس باستخدام استراتيجيات التعليم المدمج في مهارات التدريس لطلبة قسم علوم الحياة في مقرر التربية العملية.
- 20- اثر التدريس باستعمال ثلاثة نماذج تدريسية في التقويم البديل لمقرر المناهج وطرائق التدريس لطلبة قسم علوم الحياة.
- 21- درجة امتلاك مدرسي علم الاحياء في المرحلة الاعدادية لمهارات التفكير المنتج
- 22- تدريس مقرر مناهج وطرائق تدريس علوم الحياة لطلبة السنة الثالثة بأنموذج التسريع المعرفي واثره في العمليات العقلية والتفكير المركب في كلية التربية للعلوم الصرفة .
- 23- اثر استعمال المختبر الافتراضي في تنمية التفكير التجريبي لطلبة قسم علوم الحياة في مختبر فسلة النبات .
- 24- اثر استراتيجيات الماعات السياق في تحقيق الذات لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي لمادة العلوم
- 25- اثر استراتيجيات التعلم التعاوني بمجاميع الكترونية في تدريس مناهج وطرائق التدريس الجامعي .
- 26- فاعلية الصفوف الافتراضية في تنمية القدرات المعرفية لطلبة قسم العلوم ومفهوم الذات لديهم .
- 27- اثر استراتيجيات الاستماع والمناقشة والحوار في تنمية التفكير المحوري لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .
- 28- درجة امتلاك مدرسي علم الاحياء في المرحلة الاعدادية بالكفاءة الذاتية لديهم
- 29- علاقة مهارات التفكير المنتج بالكفاءة الذاتية لمدرسي علم الاحياء في المرحلة الاعدادية .
- 30- اثر تدريس مقرر التربية العملية /المشاهدة والتطبيق لطلبة السنة الرابعة في كلية التربية للعلوم الصرفة بالتدريس المصغر الالكتروني في اتجاهاتهم للتدريس والسلوك التدريسي .
- 31- اثر استراتيجيات الدلائل العلمية في تنمية التفكير الايجابي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .
- 32- اثر استراتيجيات بلان plan في تنمية التفكير التنبؤي وعمليات العقل لطلبة قسم علوم الحياة .
- 33- اثر استعمال الكرسي الساخن وسكامبر في تدريس مقرر المناهج وطرائق التدريس الجامعي .
- 34- اثر برنامج تدريبي للطلبة المطبقين في قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية جامعة واسط .

- 35-** تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية وفق استراتيجيات الماعات السياق التعليمية واثرها في استيعاب المعلومات للتلاميذ واستبقائها لديهم
- 36-** اثر استراتيجيات ورقة الدقيقة الواحدة في تنمية تفكير عالي الرتبة لدى طلاب الصف الاول المتوسط بمادة العلوم Effect one minute paper strategy in development high rank thinking for students of the first intermediate class in subject
- 37-** اثر استراتيجيات الدلائل العلمية في تنمية التفكير الايجابي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم
- 38-** اثر استراتيجيات التعلم المستند الى الدماغ في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم
- 39-** اثر استراتيجيتين تدريبيتين في تنمية الميول العلمية والتحصيل الدراسي لطلبة السابع الاساسي في مادة العلوم وتحليل محتوى التعلم
- 40-** اثر استخدام استراتيجيتين تدريبيتين الكرسي الساخن وسكامبر في تنمية الميول العلمية والتحصيل الدراسي لطلبة السنة الثالثة كلية التربية للعلوم الصرفة في مقرر طرائق التدريس
- 41-** تصميم تعليمي -تعلمي وفق العبء المعرفي واثرها في تحصيل الطالب المطبق في الكلية والتطبيق التربوي في المدارس
- 42-** اثر استراتيجيات عصا الذاكرة التعليمية في تنمية التفكير الدائري لطلبة قسم علوم الحياة
- 43-** تطوير المهارات الحياتية المتضمنة في محتوى المقررات الدراسية الجامعية لكليات التربية للعلوم الصرفة و مدى اكتساب الطلبة لها
- 44-** فاعلية استراتيجيات التفكير الدائري في تحصيل طلبة قسم علوم الحياة وتنمية مهارات تفكيرهم البصري
- 45-** أثر استراتيجيات قوة التفكير في التنور اللغوي عند طلبة الجامعة واتجاهاتهم نحو تعلم اللغة
- 46-** أثر أنموذج إبلتون في اكتساب المفاهيم الاحيائية لطلبة قسم علوم الحياة وتنمية تفكيرهم المنتج
- 47-** اثر تصميم المنهج الخماسي الدائري لبناء المناهج الدراسية التعليمية لكتب العلوم للمرحلتين المتوسطة والاعدادية في اكتساب الطلبة القيم الاخلاقية والاجتماعية والتربوية
- 48-** اثر انموذج التعلم التوليدي في تنمية التفكير المنظومي لطلبة قسم علوم الحياة .
- 49-** فاعلية استراتيجيات بناء البرج في تعلم طلبة قسم علوم الحياة المفاهيم البايولوجية النباتية والحيوانية .
- 50-** اثر تدريس مقررات قسم علوم الحياة باللغة العربية والانكليزية في تحصيل طلبة قسم علوم الحياة كلية التربية للعلوم الصرفة .

المناصب الادارية :

عنوان الوظيفة	الجهة التي عمل فيها	من	الى
تدريسي	جامعة الموصل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	2001/10/24	2009/4/28
مسجل كلية	جامعة الموصل كلية التربية الاساسية	2006/3/13	2007/1/11
تدريسي	جامعة واسط كلية التربية قسم العلوم التربوية والنفسية	2009/4/28	2018/8/18
مقرر قسم	جامعة واسط كلية التربية قسم العلوم التربوية والنفسية للدراسة الصباحية	2009/4/28	2010/8/31
مقرر القسم	جامعة واسط كلية التربية قسم العلوم التربوية والنفسية للدراسة المسائية	2009/4/28	2014/4/12
مدير قسم اضمن الجودة والاداء الجامعي	رئاسة جامعة واسط	2010/10/8	2011/12/11
مدير قسم البحث والتطوير	رئاسة جامعة واسط	2011/11/18	2012/12/12 ذذ
مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	رئاسة جامعة واسط	2014/8/20	2017/5/8
تدريسي	جامعة واسط /كلية التربية للعلوم الصرفة /قسم علوم الحياة		
مسئول وحدة الارشاد التربوي	جامعة واسط / كلية التربية للعلوم الصرفة	2018/9/12	2023/9/12

. التدريس الجامعي

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة التي قضاها في التدريس	
			من	الى
1	التدريس	كلية التربية جامعة الموصل	2001	2007
2	التدريس	كلية التربية واسط	2007	2018
3	التدريس	كلية التربية للعلوم الصرفة	2018	
4	التدريس	مشترك بين جامعتي واسط والموصل دراسات اولية وعليا (تعاون مشترك علمي) بين الجامعات العراقية	2023	

. تدريس المواد في الدراسات الاولية والعليا

ت	القسم	المادة	المرحلة	ت	القسم	المادة	المرحلة
1	علوم الحياة	فسلجة	الرابعة	8	العلوم التربوية	تصميم تدريس	الماجستير

		و النفسية			النبات	
=	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس	=	9	الثالثة	طرائق التدريس	العلوم التربوية و النفسية
=	مناهج وطرائق تدريس	=	10	الاولى	نظام تعليم	=
الثالثة	مناهج وطرائق التدريس	علوم الحياة	11	الثانية	تعليم مستمر	=
الثالثة	فلسفة علم ومنهجية البحث	علوم الحياة	12	الثالثة	تقنيات تربوية	=
الرابعة	المشاهدة والتطبيق	علوم الحياة	13	الرابعة	التربية العملية	=
الرابعة	بحوث تخرج	علوم الحياة	14			
الرابعة	بحوث تخرج	العلوم التربوية و النفسية	15	الاولى	اسس تربوية	علوم الحياة
ماجستير	فلسفة ومنهجية البحث العلمي	علوم الحياة		ماجستير	اتجاهات حديثة في طرائق تدريس علوم الحياة	علوم الحياة

. المشاركة بالمؤتمرات الدولية والمحلية

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع
1	المؤتمر التربوي و النفسي	2002	جامعة الموصل	مشارك
2	المؤتمر التربوي و النفسي	2005	جامعة ديالى	مشارك
3	المؤتمر التربوي و النفسي حول الجودة و الاعتمادية	2009	جامعة واسط	مشارك
4	المؤتمر التربوي و النفسي في اتجاهات الجودة و ضمانها	2010	جامعة واسط	مشارك
5	المؤتمر التربوي و النفسي	2011	جامعة واسط	مشارك
6	المؤتمر التربوي و النفسي	2012	جامعة واسط	مشارك
7	المؤتمر التربوي و النفسي	2013	جامعة واسط	مشارك
8	المؤتمر التربوي و النفسي	2014	جامعة واسط	مشارك
9	المؤتمر التربوي و النفسي	2015	جامعة واسط	مشارك
10	المؤتمر التربوي و النفسي	2016	جامعة واسط	مشارك

11	المؤتمر العلمي الدولي حول جائحة كورونا	2020	جامعة واسط	مشارك
12	المؤتمر العلمي الثاني الدولي للتربية الخاصة	2022	جامعة الامام الكاظم عليه	مشارك
13	المؤتمر العلمي الثاني الدولي حول التعليم والتطور في المستقبل والحياة	2023	جامعة القادسية	مشارك
14	المؤتمر العلمي الدولي في بيروت	2023	الجامعة الامريكية اللبنانية	مشارك
15	المؤتمر العلمي الدولي حول المختبرات العلمية وجودتها في التعليم والتعلم	2021	جامعة الموصل	مشارك

7. المشاركات في البرامج التدريبية في المجالات التالية

- 1- في البرنامج التدريبي للتدريب والتطوير في عمان – الاردن في دورات ضمان الجودة والاعتمادية واتجاهاتها الحديثة للمدة من 18-25 نيسان 2014.
- 2- في البرنامج التدريبي للتدريب والتطوير في عمان – الاردن في دورات ضمان الجودة والاعتمادية واتجاهاتها الحديثة للتدريب الكوادر الجامعية للمدة من 4-12 ايلول 2015.
- 3- في البرنامج التدريبي للتدريب والتطوير في اسطنبول – تركيا في دورات ضمان الجودة والاعتمادية الاكاديمية واتجاهاتها الحديثة في التدريب على البرامج المحدثه للمدة من 18-28 ايلول 2016.
- 4- في البرنامج التدريبي للتدريب والورش الاكاديمية الجامعية والتطوير لاداء التدريسيين في بغداد- العراق مقر الوزارة للتعليم العالي والبحث العلمي في دورات ضمان الجودة والاعتمادية واتجاهاتها الحديثة للمدة من 11-18 نيسان 2017.
- 5- في البرنامج التدريبي للتدريب والورش الاكاديمية الجامعية والتطوير لاداء التدريسيين في بغداد- العراق مقر الوزارة للتعليم العالي والبحث العلمي في دورات ضمان الجودة والاعتمادية واتجاهاتها الحديثة للمدة من 10-18 اب 2017.

6-- في البرنامج التدريبي للتدريب والتطوير في عمان – الاردن في دورات ضمان الجودة

والاعتمادية واتجاهاتها الحديثة للتدريب الكوادر الجامعية للمدة من 4-12 ايلول 2018.

7-محاضر لسنوات طويلة مدرب للتدريسيين في دورات طرائق التدريس الحديثة واتجاهاتها

للمدة من 2007-لغاية الان 2024 جامعة واسط مركز التعليم المستمر .

8-مشارك كمتدرب مرشح من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دورات طرائق التدريس

الحديثة البرامج المحدث TOT3 للمدة من 19-25 كانون الاول 2023 في الجامعة

التكنولوجية –بغداد .

الأنشطة الإدارية

1-مدير قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي للمدة من 2007-2018 جامعة واسط .

2- رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية وكالة جامعة واسط 2014.

3-مقرر قسم العلوم التربوية والنفسية للمدة من 2012-2018 الدراسة المسائية جامعة واسط .

4- مسجل شؤون تسجيل الطلبة كلية التربية الاساسية –جامعة الموصل للمدة 2004-2006 .

5-مدير قسم البحث والتطوير في رئاسة الجامعة واسط 2012-2016.

6- مسؤول وحدة الارشاد التربوي في كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة واسط .

ب- اللجان:

عضو ورئيس على العديد من اللجان الإدارية والعلمية والمهنية المركزية والفرعية في

جامعة واسط خلال المدة 2007 - 2023 من بينها اللجان الامتحانية المركزية والفرعية

والتدقيقية والتحقيقية. في رئاسة الجامعة وكلتي التربية للعلوم الانسانية والصرفة

وعدد اللجان : 50

10 الخدمات المجتمعية/محاضر مستمر لتطوير اداء المدرسين والمعلمين في مديرية
تربية واسط في الجودة والاعتمادية .
خبير علمي (خبرة علمية) في التقويم العلمي الرسائل والاطارح العلمية من الجامعات
العراقية كافة ومناقش ومشرف .

1. عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية

عضو في اللجان العلمية للمؤتمرات جامعة واسط

2. البحوث المنشورة في المؤتمرات العلمية الدولية 10 دولية و 40 محلية

3. الدورات والورش التدريبية 35 ورثة و 50 دورة

4. عضوية المنظمات والجمعيات والمجلات

عضو دائم في هيئة تحرير مجلة ابحاث التربية الاساسية - جامعة الموصل

5. المهارات الشخصية /التدريس الاكاديمي الجامعي المنتج والتدريب في مهارات الجودة
والاعتماد الاكاديمي .

6. اللغات التي يجيدها العربية والانكليزية