



الخطة الإستراتيجية لجامعة الفرات الأوسط التقنية (٢٠٢٦-٢٠٣١)

لجنة الإعداد:

رئيسا	رئيس جامعة الفرات الأوسط التقنية	أ. د. حسن لطيف كاظم
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	أ. د. احمد غانم وداي
عضوا	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	أ. د. محمد عبد المحسن سعدون
عضوا	مدير قسم الشؤون العلمية	أ. د. عدي متعب هادي
عضوا	مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي	أ. م. د. حسين عواد كردي
عضوا	مدير قسم الدراسات والتخطيط	أ. م. د. حيدر عزيز علي
عضوا	مدير قسم الدراسات العليا	أ. م. د. علي عادل عبد الواحد





أولاً: الرؤية.

تطمح جامعة الفرات الأوسط التقنية لتكون منارة علم نافع لجيل الغد الواعد المنتسبين لها عند تخرجهم لسوق العمل لبناء الوطن بكفاءة وتميز وقدرة وابتكار وتحديث، ومركزاً ريادياً عالمياً في البحث العلمي، وقاعدة فاعلة لخدمة المجتمع وقيادته، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة، والبناء العلمي للطالب، وتطوير عناصر البنية التحتية بحيث تصبح الجامعة بيئة جاذبة للطلبة. وتنظر الجامعة للإسهام محلياً وعالمياً في إثراء المعارف والعلوم، والمشاركة الفاعلة في كل ما يخدم المجتمع والإنسان.

ثانياً: الرسالة.

أن تكون الجامعة مركز اشعاع حضاري وفكري وعلمي وتقني في المجتمع يزدهر في رحابها العقل وتعلو فيه قدرة الابداع والابتكار لصياغة الحياة وتقع عليها المسؤولية المباشرة في تحقيق أهدافها وتقوم بالدراسات والبحوث المستمرة في شتى جوانب المعرفة الانسانية والدراسات المتصلة بالحالة العلمية وواقع الاحتياجات الجديدة التي تضمن مستويات رصينة ورفيعة لتناسب العصر ومتطلباته وبما يؤدي الى الوصول الى مستويات علمية وتقنية تضع العراق في مصاف الدول المتقدمة.



ثالثاً: قيم الجامعة.

١. الأمانة والاحترام
٢. المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية
٣. الولاء والانتماء
٤. الحرية الأكاديمية
٥. العمل بروح الفريق
٦. الجودة والتميز
٧. الأصالة والإبتكار
٨. الشفافية والمساءلة

رابعاً: الأهداف.

تهدف جامعة الفرات الاوسط التقنية إلى الأتي:

١. تقديم تعليم تقني متميز مبني على مواكبة مستجدات التخصص العلمي ، وملتزم بالموروث العلمي والتعليمي العراقي الأصيل.
٢. إعداد ملاكات تقنية وسطى وعليا بمستويات تأهيل عالية ومتعددة قادرة على التعامل مع التقنيات الحديثة التي تلبي احتياجات بيئة العمل.
٣. إستيعاب الموارد البشرية القادرة والراغبة في التعليم التقني من مخرجات التعليم الثانوي او من هم بحاجة الى تعلم المهن و اكتساب المهارات.



٤. رصد احتياجات قطاعات المجتمع المختلفة الى مخرجات التعليم التقني وإعداد البرامج اللازمة لتبليتها والتكيف مع المتغيرات البيئية.
٥. التشارك مع المؤسسات العلمية و التعليمية لتبادل الرأي والخبرات لتحقيق الأهداف المشتركة.
٦. الإرتقاء بملاكات الجامعة بما يحقق مهنية مميزة تنعكس على معيارية مخرجاتها.
٧. دعم الاستثمار في البحث العلمي ورعاية المبدعين بالشكل الذي يحقق تميزاً في توليد المعرفة لتقديم خدمات بمستوى يحقق معايير الجودة.
٨. الإسهام بنشر ثقافة التعليم التقني مدى الحياة لجميع الفئات الراغبة بما يدعم التنمية المستدامة.
٩. الانفتاح على المجتمع للإسهام بحل مشكلاته وتلبية احتياجاته من خلال تقديم الإستشارات العلمية والتقنية.
١٠. الإستفادة من تقانة المعلومات من أجل تقديم خدمات متميزة.
١١. تعزيز تكامل التعليم التقني في العراق والإلتزام برؤيا وأهداف وفلسفة التعليم التقني والعمل مجتمعاً مع الجامعات التقنية الأخرى بما يحقق ذلك.
١٢. تحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs) حيث تعمل الجامعة لأجل تحقيق أهدافها من خلال تطبيق معايير خاصة بها.
١٣. العمل على التحول من مؤسسة تعليمية تقليدية إلى "جامعة منتجة" تساهم في الناتج المحلي الإجمالي.



خامساً: تطبيق المحاور الاستراتيجية والأهداف التفصيلية.

المحور الأول: جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي.

تعمل الجامعة على صياغة نظام تعليمي تقني مرن يضمن مخرجات تنافسية عالمياً. وفي هذا السياق جاء تعميم "مسار بولونيا" وتطويره ليشمل الدراسات العليا من خلال بناء حقائب تدريبية للتدريسيين حول تقييم المهارات وتشكيل لجان جودة في كل كلية لمطابقة المعايير الدولية وتحديث المختبرات وفق المواصفات القياسية. إضافة الى التوسع في تخصصات مهن المستقبل, واستحداث أقسام في (الأمن السيبراني, تقنيات النانو, هندسة الطاقة الهيدروجينية, الذكاء الاصطناعي في التخصصات الطبية).

المحور الثاني: البحث العلمي التطبيقي والابتكار.

من خلال الانتقال من البحث لغرض الترقية إلى البحث لغرض حل المشكلات, وتأسيس المراكز البحثية التخصصية المرتبطة بالصناعة, وإنشاء مركز "تقنيات الزراعة الذكية" في الكليات الزراعية, ومركز "الطاقة المتجددة" في الكليات الهندسية.

دعم الحاضنات التكنولوجية. مثل مبادرة إنشاء (U-Start) وهي حاضنة أعمال توفر الدعم القانوني والمالي للطلاب المبتكرين لتحويل مشاريع تخرجهم إلى شركات ناشئة.

التدويل البحثي من خلال اشتراط وجود باحث أجنبي في ٤٠٪ من البحوث المنشورة لرفع تصنيف الجامعة (H-index).

زيادة خطة البحث العلمي من خلال تكريم الباحثين لنشر الأبحاث العلمية في مستوعبات رصينة محكمة عالمية مثل (Science)(Nature)(Web of Science)(Scopus).



ادخال مجل الفرات للابتكارات في هنسة الالكترونيات والحاسوب ومجلة الفرات للعلوم الصحية والطبية ضمن مستوعب سكوبس بحلول سنة (٢٠٢٨).
زيادة عدد البرامج الأكاديمية المشتركة مع جامعات دولية.
التحول الرقمي الشامل (Smart Campus) من خلال بناء بيئة جامعية رقمية متكاملة تدعم اتخاذ القرار بالبيانات. و أتمتة الحوكمة (E-Governance) من خلال إلغاء التداول الورقي في المراسلات الإدارية بين رئاسة الجامعة وتشكيلاتها ال (١٦) بحلول عام ٢٠٢٨.
رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية مثل (Webometrics) و (QS) وغيرها.

المحور الثالث: الشراكة المجتمعية والاستدامة المالية.

برنامج "الجامعة والقطاع الخاص":

- تأسيس المجلس الاستشاري الصناعي ليضم مدراء الشركات الكبرى في منطقة الفرات الأوسط للمشاركة في وضع المناهج.
- عقود الخدمات الفنية: تفعيل دور المكاتب الاستشارية التابعة للجامعة لتنفيذ مشاريع الدولة (فحوصات هندسية، دراسات جدوى، استشارات زراعية).
- زيادة عدد براءات الاختراع المسوقة صناعياً وزيادة نسبة التوظيف بين الخريجين.